



ул. Крупской, д. 6, г. Заинск, 423520

Крупская урамы, 6 йорт, Зэй шәһәре,  
423520

---

**ПРИКАЗ**

**18.02.2022**

**г. Заинск**

**БОЕРЫК**

**№ 98**

Об утверждении показателей мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Заинского муниципального района в 2022 году

На основании приказа Министерства образования № под-203/22 от 08.02.2022 г, в целях реализации Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы», утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года № 110, развития региональных и муниципальных механизмов оценки качества образования, предупреждения нарушений требований законодательства в части проведения ГИА

**приказываю:**

1. Утвердить прилагаемые показатели мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Заинского муниципального района в 2022 году (Приложение 1)

2. Утвердить план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Заинского муниципального района в 2021-2022 учебном году (Приложение 2).

3. Заместителю начальника по учебно-методической работе Валиахметовой М.К. представить результаты мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Заинского муниципального района в 2022 году на августовском совещании работников образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник  
МКУ «Управление  
образования ИК ЗМР РТ»

Э.Р.Сафаргалиев

**Показатели мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Заинского муниципального района в 2022 году**

№ п/п	Показатель	Система оценивания	Основной источник информации Район/МО и Н РТ	Ответственные УО/школа	Примечание
Муниципальный уровень					
1.	Наличие общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности проведения процедуры всероссийских проверочных работ (ВПР)	<b>плюс 10 баллов – не выявлено;</b> <b>минус 1 балл, если выявлено впервые;</b> <b>минус 2 балла, если дважды выявлено в анализируемый период;</b> <b>минус 3 балла, если трижды выявлено в анализируемый период</b> <b>минус 2 балла, если выявлено не соответствие текущим оценкам более чем на 50%</b> <b>минус 3 балла, если выявлено нарушение порядка проведения ВПР</b>	<i>Анализ ВПР, / Данные Рособрнадзора</i>	Семенова З.С.. Руководители школ	<b>Все школы</b> Учитывается анализ Всероссийских проверочных работ на муниципальном уровне и данные анализа ВПР Рособрнадзора

2.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования (в том числе итоговое сочинение, итоговое собеседование по русскому языку)	<p><b>2 балл</b> – участие общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения, итогового собеседования по русскому языку;</p> <p><b>1 балл</b> – участие общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения или итогового собеседования по русскому языку;</p> <p><b>0 баллов</b> – отсутствие общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения и итогового собеседования по русскому языку <i>или допуск наблюдателей среди заинтересованных лиц</i></p>	Анализ сайта школы в рамках размещения новостных материалов о проведении (итогового сочинения, итогового собеседования) / раздел ГИА / фактическая аккредитация и присутствие наблюдателей.	Валиахметова М.К. /Руководители школ	<b>Все школы</b> Учитывается аккредитация общественных наблюдателей, их фактическое присутствие
3.	Итоги выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	<p><b>5 баллов</b> – нет нарушений;</p> <p><b>3 балла</b> – имеется одно нарушение</p> <p><b>0 баллов</b> – имеются нарушения более одного</p>	Аналитическая справка отдела образования по итогам выборочной перепроверки ВПР	методисты УО по курируемым предметам/ Руководители школ	<b>Все школы</b> Определяются школьные классы и предметы для проверки ВПР охват – каждая школа - предметы и классы по выбору)

4.	<p>Активность участия в тренировочных и аprobационных мероприятиях, проводимых на федеральном и региональном уровнях и организуемых ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»</p>	<p>Участие выпускников МР в тренировочных и аprobационных мероприятиях:</p> <p><b>80-100% – плюс 10 баллов;</b>  <b>50-79% – плюс 5 баллов;</b>  <b>49% и менее – плюс 0 баллов</b></p>	<p>Данные об участниках школ в тренировочных мероприятиях.</p> <p>Тренировочные мероприятия проводятся согласно приказу УО</p>	<p><i>Аюрова В.М. Рамазанова Р.Р./ Руководители школ</i></p>	<p><b>Школы – участники ЕГЭ</b> Для аprobации приглашаются выпускники, согласно выбранным экзаменам.</p> <p>Отсутствие выпускников без уважительной причины анализируются</p>
5.	<p>Наличие ошибок ведения базы данных выпускников на уровне школы</p>	<p>минус 2 балла за каждый факт ошибки в базе данных</p>	<p>Анализ занесённых сведений школами /</p> <p>Данные ГБУ РЦМКО</p>	<p><i>Аюрова В.М. Рамазанова Р.Р./ Руководители школ</i></p>	<p><b>Все школы</b></p> <p>Анализируются данные:</p> <p>актуальность сведени</p> <p>грамматические ошибки, соответствие</p> <p>временным рамкам,</p> <p>очное участие</p> <p>ответственных от школ</p> <p>при проверке данных базе.</p>

6.	Своевременная подготовка ППЭ к ЕГЭ и внесение информации в «Мониторинг готовности к ППЭ»	за каждый факт несвоевременной подготовки – минус 10 баллов	По анализу подготовки и проведения ГИА Данные ГБУ РЦМКО	Аюрова В.М. Руководитель ППЭ (Ильина И.А) технические специалисты ППЭ	Только на уровне района В процессе подготовки (техническая готовность технический контрол – соблюдение правильности временных рамок
7.	Незавершение участниками КЕГЭ экзамена по причине организационно-технологического сбоя на уровне района (ППЭ муниципалитета)	за каждый факт незавершения – минус 5 баллов	По анализу проведения ГИА Данные ГБУ РЦМКО	Аюрова В.М. Руководитель ППЭ (Ильина И.А) технические специалисты ППЭ.	Только на уровне района Поддержка организационно-технологической работы в процессе проведения КЕГЭ если будет проводиться у нас в районе
8.	Соблюдение сроков распечатки, сканирования и обработки бланков ЕГЭ на ППЭ	за каждый факт несоблюдения сроков – минус 10 баллов	По анализу проведения ГИА Данные ГБУ РЦМКО	Аюрова В.М. Руководитель ППЭ (Ильина И.А) технические специалисты ППЭ	Школы, где есть организаторы ЕГЭ Строгое соблюдение временных рамок при распечатке и сканировании. На контроль- обучение организаторов

9.	Своевременная отработка меток, нарушений в ППЭ в режиме онлайн	за каждый факт некорректной отработки меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн – минус 5 баллов	По анализу проведения ГИА Данные СИЦ	Аюрова В.М. Руководитель ППЭ (Ильина И.А) технические специалисты ППЭ Члены ГЭК	Школы, где есть члены ГЭК Члены ГЭК и образовательных учреждений района изучение порядка проведения ГИА членами ГЭК – по контролем руководителей ОУ
10.	Своевременная отработка меток, нарушениях в ППЭ в режиме онлайн	за каждый факт некорректной отработки меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн – минус 5 баллов	По анализу проведения ГИА Данные СИЦ	Аюрова В.М. Руководитель ППЭ (Ильина И.А) технические специалисты ППЭ	Школы, где есть члены ГЭК Члены ГЭК и образовательных учреждений района изучение порядка проведения ГИА членами ГЭК – по контролем руководителей ОУ
11.	Наличие участников ЕГЭ, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ, дубли ИК, использование апробационных или прошлогодних ДБО №2, автоматизированное распределение по аудиториям в день экзамена; перепутаны бланки участников ЕГЭ; ошибочные метки организаторов в бланках регистрации «Не завершил экзамен»	за каждый факт нарушения – минус 2 балла	По анализу проведения ГИА Данные СИЦ	Аюрова В.М. Руководитель ППЭ (Ильина И.А) технические специалисты ППЭ Члены ГЭК	Школы, где есть организаторы ГИА Соблюдение порядка организаторами при проведении ГИА ( организаторами являются учителя школ района). Задача руководителя: контроль за обучение организаторов и

	и/или «Удален с экзамена». Другие замечания организаторам ГИА				правильность их действий
12	Обучение лиц, задействованных в ГИА	За отсутствие на очном обучении без уважительной причины минус 1 балл за каждого  За обучение в он-лайн режиме в более поздние сроки (менее чем за 6 дней до окончания он-лайн обучения) минус 1 балл за каждого	По анализу проведения обучения: Очного обучения Он-лайн обучения с сертификатами	Гильман Аюпова В.М.  Руководители школ	<b>Школы, где есть организаторы ГИА</b> Должен осуществляться контроль за обучение каждого работника (организатора ППЭ)
13.	Несвоевременное начало экзамена по вине лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ (позднее 11.00 по местному времени)	от 1 факта – минус 5 баллов за каждый факт	По анализу проведения ГИА Данные ГБУ РЦМКО / СИЦ	Аюпова В.М.  Руководитель ППЭ (Ильина И.А) технические специалисты ППЭ Члены ГЭК и организаторы ППЭ из школ района/ руководители школ	<b>Школы, где есть организаторы ГИА</b> В случае, если начало экзамена будет несвоевременным по вине опоздания работника ППЭ. Руководителю держат на контроле
14.	Прерывание онлайн-трансляции (15 минут и более без учета аварий техногенного и природно-климатического характера) с 10.00 до 15.00 дня проведения экзамена	от 1 факта – минус 10 баллов за каждый случай прерывания	По анализу проведения ГИА Данные ГБУ РЦМКО / СИЦ	Аюпова В.М.  Руководитель ППЭ (Ильина И.А) технические специалисты ППЭ	<b>Только на уровне района</b> Контроль за он-лайн трансляцией

				Члены ГЭК и организаторы ППЭ из школ района/ руководители школ	
15.	Нарушение безопасности материалов информационной экзаменационных	от 1 факта – минус 25 баллов за каждый случай	По анализу проведения ВПР, ГИА/ Данные Рособрнадзора	Руководители ОУ	<b>Все школы</b> В случае, если КИМы будут опубликованы в сети Интернете, в том числе и в процессе выполнения ВПР
16.	Выявление нарушений из обращений граждан в Рособрнадзор (или Министерство образования и науки Республики Татарстан, Департамент) по вопросам допуска к ГИА, процедуры ГИА	от 1 факта – минус 10 баллов за каждый случай	По анализу допуска и процедуры ГИА/ Данные Департамента	Аюпова В.М. Руководители ОУ	<b>Все школы</b> Каждое обращение - будет фиксироваться. Поэтому нужна точность и ясность информационной работе с родителями
17.	Наличие нарушений и протоколов, составленных в соответствии с ч.4 ст.19.30 КоАП РФ	от 1 факта – минус 25 баллов за каждый случай протокола от 1 факта – минус 10 баллов за каждый случай без протоколов	Данные Департамента	Руководители ОУ	<b>Все школы</b> Все нарушения на ГИА – будут фиксироваться ( в том числе и попытка пронести сотовый телефон и металлические предметы)

18.	Выпускники, претендующие и получившие медаль «За особые успехи в учении»	<p>- Плюс 10 баллов за каждого выпускника, получившего медаль и имеющие баллы по математике и русскому не менее 70 баллов или «5»</p> <p>- Минус 10 баллов, за каждого выпускника, не получившего медаль, так как не набрал баллы по математике и русскому не менее 70 баллов или «5»</p> <p>- Минус 5 баллов за каждого выпускника по каждому предмету по выбору не набравшего 70 баллов</p>	По результатам ГИА	Руководители ОУ	Взять на контроль вопрос разъяснительной работы с учениками и родителями претендентов на медаль. Провести анализ результатов ЕГЭ, получивших медали.
19	Соответствие текущего оценивания результатам ГИА	<p>Плюс 10 баллов, если не выявлено явное несоответствие</p> <p>Минус 5 баллов, если процент явного несоответствия до 15%</p> <p>Минус 10 баллов, если процент явного несоответствия более 15%</p>	Анализ по результатам ГИА	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. /Руководители ОУ	Все школы Анализ результатов ГИА сравнение с текущим оцениванием

20	Организация и проведение мероприятий Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора	Участие родителей от школы, выпуск публикаций на сайте и в соц. сетях не менее двух публикаций с комментариями экспертов и участников акции Не участие – 0 баллов Участие школы – 2 балла Участие и одна публикация – 3 балла, Участие и 2 публикации – 5 баллов	Сайт школы и социальные сети	Аюпова В.М. Руководители ОУ	<b>Все школы</b> Сельские школы – проводят акцию в своих образовательных учреждениях.
21.	Освещение на сайте школы кампании ЕГЭ, ВПР и мероприятий по их подготовке	10 публикаций – более 25 баллов; 5-9 публикаций – 15 баллов; 1-4 публикаций – 10 баллов; 0 публикаций – 0 баллов	Сайт школы, «Новостной раздел»	Романов Р.А. Аюпова В.М. Руководители школ	<b>Все школы</b> Учитывается публикации на официальном сайте школы
22.	Наличие публикации в муниципальной газете о мероприятиях по вопросам освещения ГИА, проводимых в муниципальном образовании (за период с 10 января по 5 июля 2022 года	положительный инфоповод – плюс 25 баллов; отрицательный инфоповод – минус 25 баллов	Муниципальная газета «Новый Зай», «Зэй обыклары»	Аюпова В.М. Руководители школ	<b>Все школы</b> Учитываются статьи, где имеется положительный опыт по повышению качества образования

23.	Актуальность контактных данных МОУО, «горячих линий» (телефонов муниципального органа управления образования, телефонов ОО) по вопросам ГИА	наличие – 5 баллов; отсутствие или неактуальные – 0 баллов; наличие обращений граждан о некорректности работы «горячей линии» – минус 5 баллов	Сайт школы титульная страница	Романов Р.А. Аюпова В.М. Руководители школ	<b>Все школы</b> Учитываются данные расположение на сайтах ОУ обязательное условие – контактного ответственного по школе
24.	Иные нарушения Порядков проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, допущенные в ходе проведения ГИА	от 1 факта – минус 5 баллов за каждый случай	Обращения, выявленные нарушения	Руководители школ	<b>Все школы</b> Соблюдение Порядка
25.	Наличие системы поощрения педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования и ГИА	Наличие системы (программные мероприятия) – плюс 15 баллов; наличие разовых приказов о поощрении – плюс 5 баллов; отсутствие – 0 баллов	Информация на сайте школы по итоговому приказу	Валиахметова М.К. Руководители школ	<b>Школы, где есть организаторы ГИА</b> На уровне школы – приказы.

\* Список используемых сокращений:

Государственная итоговая аттестация – ГИА

Департамент надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан – Департамент ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» – ГБУ РЦМКО

**План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Заинского муниципального района в 2021-2022 учебном году.**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Заинского муниципального района по направлениям:

**1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ДКР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ ВсОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ДКР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизованным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

## **2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:**

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности ДКР,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

## **3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

## **План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО</b>		
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону	в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО		
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных		
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
<b>2.</b>	<b>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
1	Оформление заявки в ОО ДПО на организацию выездных семинаров, курсов ПК для административных команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по заявке ОО	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. руководители ОО
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО	в течении учебного года	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. руководители ОО руководители ММО
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течении учебного года	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. руководители ОО
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Аюпова В.М.. руководители ОО

5	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Аюпова В.М. руководители ОО
---	--	---	-----------------------------

<b>3. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>			
1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО	в течении года	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р.
2	Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОО, зам. руководителя по УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	октябрь апрель	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. методисты
3	Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ, участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями;  - участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями.	постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. методисты руководители ОО
4	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Валиахметова М.К. руководители ОО
5	Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. руководители ОО руководители РМО
6	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течении учебного года	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р.
7	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля)	апрель-май	Валиахметова М.К. Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р.

8	Сопровождение ОО из списка ОО Заинского района, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов МОУО - обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ	по графику проведения оценочных процедур	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р.
9	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р.
<b>4.</b>	<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	в течении учебного года	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. методисты
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	в течении учебного года	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. методисты
3	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течении учебного года	УО, руководители ОО
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт Управления образования и сайты ОО	в течении учебного года	Романов Р.А, руководители ОО.